

TEMA 1: EL LENGUAJE HUMANO

TAREA 1: Propiedades del lenguaje en tanto que capacidad biológica de la especie

1. ¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?

Según Noam Chomsky todos los seres humanos con la capacidad innata del lenguaje. Esta capacidad para adquirir el lenguaje en nuestra infancia puede deberse a la capacidad para reconocer la estructura del lenguaje (similar en todas las lenguas).

En todos los individuos sanos, es decir, sin ningún tipo de problema intelectual, desarrollarán la facultad del lenguaje.

Si trasladamos esto al caso de *Genie* no se conoce si su falta de lenguaje fue causada por algún tipo de deficiencia intelectual o por la falta de estímulos durante su infancia.

2. ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?

El principal factor indispensable para que se desarrolle la facultad del lenguaje es que el bebé/niño se críe en un contexto en el que reciba estímulos lingüísticos (ya sea de forma oral o mediante signos). Además, estos estímulos deben realizarse durante el periodo crítico (de los 0 a los 12 años). Aunque la facultad del lenguaje es innata se necesitan estos dos factores para que sea posible desarrollarla.

En relación al caso de *Genie*, esta estuvo privada durante años de cualquier estímulo lingüístico hasta que fue rescatada, ya al final del periodo crítico, por ello fue incapaz de desarrollar adecuadamente su facultad lingüística

3. ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?

La facultad del lenguaje parece ser una facultad autónoma. Sin embargo, esta puede verse afectada por trastornos cognitivos que afecten al lenguaje (como puede ser el autismo).

Estudiando el caso de *Genie* no pudo determinarse si la falta de lenguaje en ella era debido al aislamiento de estímulos lingüísticos durante el periodo crítico o si se debió a algún tipo de trastorno o retraso cognitivo.

4. *Asumiendo un contexto sin aislamientos ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo ¿se “enseña” a hablar a los bebés/niños?)*

No, no instruimos a la hora de que desarrollen un lenguaje. Los bebés/niños desarrollan la facultad del lenguaje mediante el contacto con otros. Encontramos que los niños cuando son muy pequeños construyen las frases sin seguir las normas establecidas por las diferentes lenguas (ya que esto sí se aprende).

En el caso de *Genie* esto puede observarse en la forma que tenía para construir las frases, empleaba una sintaxis incorrecta.

5. *¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?*

No, porque cuando aprendemos una lengua siendo adultos estamos fuera del periodo crítico del lenguaje. Un bebé/niño que se encuentre en un contexto lingüístico óptimo es capaz de desarrollar una o varias lenguas ya que se encuentra dentro de este periodo (que abarca de los 0 a los 12 años).

El periodo crítico es un periodo que abarca de los 0 a los 12 años y en el cual, en un contexto óptimo, nuestra facultad del lenguaje se desarrolla de forma innata. Pasado este periodo nuestra facultad se atrofia y no somos capaces de aprender de la misma forma.

El problema de *Genie* fue que a la hora de adquirir su lengua materna se encontraba en los límites de este periodo.

6. *¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?*

Podemos definir la comunicación como el intercambio de información entre dos o más individuos. El lenguaje es un sistema de signos que sirve como herramienta para el proceso de la comunicación.

En el caso de *Genie* podemos ver que no desarrolló una lengua y sin embargo sí tenía las herramientas necesarias para poder comunicarse con los demás.